

科 目 名

人間と教育
Human and Education

2年 前期 2単位 選択

和田 英 武

概 要

最近、登校拒否・いじめ・学級崩壊及び青少年による殺人等の深刻な問題が学校の内外で起きている。これらの問題に対処するためには「人間」と「教育活動」の本質をよく知る必要がある。

本講座では、教育問題に広い視野と自信をもって対処できるように、一方では「人間と教育」という原理的な問題を心理的、歴史的及び哲学的な観点から考察し、他方では現実の具体的な教育問題についても考察する。これらの考察は、教育問題のみならず、人間に関する諸問題及び現代社会や科学の問題を考える際にも広い視野を与えてくれるであろう。

授業計画

回	学 習 内 容	評 価
1	オリエンテーション 第1章 最近の教育状況 1 最近の青少年の諸問題	
2	2 最近の教師の問題行動	前回の復習（記述）
3	第2章 人格の発達と教育 1 人格概念	〃（〃）
4	2 人格の分類ないし意味	〃（〃）
5	3 人格教育 4 家庭教育と人格形成	〃（〃）
6	第3章 教育史上における二つの教育思想の流れ 第1節 二つの教育思想 第2節 経験主義の教育思想 1 ソクラテスの教育思想	〃（〃）
7	2 ルソーの教育思想	〃（〃）
8	3 ベスタロッチの教育思想	〃（〃）
9	4 デューイの教育思想	〃（〃）
10	第3節 系統主義の教育思想 第4節 二つの教育思想の統合	〃（〃）
11	第4章 最近の教育の背後に在るもの 1 戦後の我が国の教育の変遷	〃（〃）
12	2. 教育内容の現代化運動	〃（〃）
13	3. 教育の人間化運動と生涯教育	〃（〃）
14	4 新自由主義教育	〃（〃）
15		定期試験

授業方法

- ・本講座用テキスト中心の授業（ときどきビデオ鑑賞を取り入れる。）
- ・毎回、前回の復習を行う。

評価方法

- ・定期考査（80点）、前回の復習（20点）。60点に満たなければ再試験を実施する。
- ・前回の復習（記述）による評価は、前回の授業の概要と設問2～3から成る。

教 材

本講座専用のテキスト：和田英武 著「人間と教育Ⅰ（教育理念）」