

科 目 名

教育制度論
Theory of Educational
Systems

3年 前期 2単位

和田英武

概 要

我が国の最近の教育界には解決困難な問題が山積し、その背後には戦後約半世紀以上に及ぶ教育制度の老朽化の問題が存在している。そこで、今、われわれに必要なものは、教育制度に関する基本的な知識と理解である。

本講座は、教育制度の問題を教育的にいろいろな観点からみていく。このことは人間に関する諸問題及び現代社会や科学の問題を考える際にも広い視野を与えてくれるであろう。

授業計画

回	学 習 内 容	評 価
1	オリエンテーション 第1章 教育制度とは何か 1 教育制度とは? 2 教育制度の種類	
2	第2章 学校制度の歴史 第1節 古代ギリシアの学校制度	前回の復習(記述)
3	古代ギリシアの学校制度(つづき)	”(”)
4	第2節 ヨーロッパ中世の学校制度	”(”)
5	ヨーロッパ中世の学校制度(つづき)	”(”)
6	ヨーロッパ中世の学校制度(つづき)	”(”)
7	第3節 ヨーロッパ近世の学校制度	”(”)
8	パブリック・スクール、オックスブリッジ	”(”)
9	第4節 ヨーロッパ近代の学校制度(19世紀) ～公教育制度の誕生～	”(”)
10	第5節 日本の学校制度 古代～近世	”(”)
11	明治～第2次世界大戦	”(”)
12	第3章 我が国における戦後の教育制度 第1節 戦後の教育制度の変遷	”(”)
13	第2節 現行の教育制度	”(”)
14	現行の教育制度(つづき)	”(”)
15		定期考査

授業方法

- ・本講座用テキスト中心の授業(ときどきビデオ鑑賞を取り入れる。)
- ・毎回、前回の復習を行う。

評価方法

- ・定期考査(80点)、前回の復習(20点)。60点に満たなければ再試験を実施する。
- ・前回の復習(記述)による評価は、前回の授業の概要と設問2～3から成る。

教 材

本講座専用のテキスト：和田英武 著「人間と教育Ⅱ(教育制度論)」