

## 科目名

# 教育課程・特別活動論 Curriculum・Extracurricular activities

3年 後期 2単位 選択

後藤 忠久

### 概要及び目標

教育基本法、学校教育法の改正等を踏まえ、この度学習指導要領が改訂された。

学校においては、学習指導要領に基づいて各教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間の指導が一定の時間内において適切に実施されている。学校教育法に示されている教育の目的と目標を達成し、心身の調和のとれた人間形成を実現するためには、各教科等の学習指導のみでなく、生徒に様々な有意義な活動を経験させることが重要である。このような諸活動のうち、教育的価値が大きく、学校の教育活動として適当であるものを教育課程に取り入れ、組織的・計画的に実施する領域が特別活動である。

特別活動は、その目標の冒頭に「望ましい集団活動を通して」という特別活動の特質及び方法原理を示しており、生徒の学校生活を支える基盤をなすとともに、社会の構成員として自己実現を図る資質や能力を目指す教育活動として「生きる力」の育成に深く結びついている。

特別活動は、実体験等による学習、すなわち「なすことによって学ぶこと」を通して、全人的な人間形成を図ることができる。また、教師と生徒及び生徒相互の直接的なふれあいが緊密になり、学校や学級の生活が明るく豊かになり、しかも有意義な変化をもたらすことが期待できるものである。さらに、特別活動における生徒の集団による活動そのものも大きな意義をもっている。生徒自らの手で活動の計画を立て実践するなど創意工夫の余地が広く、学校生活全般にわたって生徒の積極的な意欲を育てるための適切な機会になり得る。特別活動は本来生徒の自主的、実践的な態度や自己を生かす能力の育成を目指すものである。

本講義では、特別活動の目標と基本的性格、特別活動の各内容（学級活動・ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）と指導、学習指導案の作成、集団活動の教育的意義、望ましい人間関係の指導など特別活動の指導法について具体的実践・研究事例を学ぶとともに、今求められる教職員としての基本的資質及び専門性など幅広い観点から理解する。

### 授業計画

- 第1回 オリエンテーションーこれからの学校教育と特別活動、教育基本法
- 第2回 目指す教職員像ー教職員として求められる資質と能力、新学習指導要領
- 第3回 学校経営・学級経営と特別活動
- 第4回 特別活動の目標・教育的意義及び特別活動の内容
- 第5回 特別活動の心理学的基礎①（集団活動の教育的意義等）
- 第6回 特別活動の心理学的基礎②（リーダーシップの心理等）
- 第7回 特別活動における指導原理（望ましい人間関係の指導）
- 第8回 学級活動・ホームルーム活動の意義・内容及び学級集団の機能と心理
- 第9回 学級活動・ホームルーム活動の指導の在り方
- 第10回 学級活動・ホームルーム活動の授業研究
- 第11回 学級活動・ホームルーム活動の学習指導案の作成
- 第12回 生徒会活動の内容と指導、クラブ活動の内容と指導
- 第13回 学校行事の内容と指導
- 第14回 特別活動における評価
- 第15回 試験

### 授業方法

本講義は、教育課程及び指導法に関する科目であり、教育職員免許状の取得あるいは教職を目指す学生を対象とする。なお、授業では初回から使用教材を活用するので、必ず購入しておくこと。

授業は、使用教材を中心に講義レジュメ・補足資料等を活用するとともに、授業案づくり・ワークショップなど実践的な講義形式の授業を行う。また、教育の動向及びいじめや不登校等今日的な教育課題についても学習を深める。

特別活動の内容は、学級やホームルームを単位とした学級活動・ホームルーム活動、生徒会活動、入学式・卒業式・文化祭・体育祭・修学旅行などの学校行事がある。

授業に当たっては、授業の中で小・中・高における様々な活動の経験を踏まえ、教師という指導的立場からの意見を求めるので、受講者の積極的な態度を期待する。

### 評価方法

出席状況、授業への参画態度、レポート、試験等で総合的に評価する。

### 使用教材

江川玟成 編『特別活動の理論と方法一改訂版』学芸図書、平成21年（予定）。

### 参考文献

文部科学省『小学校学習指導要領解説「特別活動編」』東洋館出版社、平成20年8月。

文部科学省『中学校学習指導要領』東山書房、平成20年3月告示。

文部科学省『中学校学習指導要領解説「特別活動編」』ぎょうせい、平成20年9月。

文部科学省『高等学校学習指導要領案』平成20年12月。

熊本県教育委員会『平成20年度初任者研修中学校用手引書「新任教師の皆さんへ」』

森嶋昭伸／鹿嶋研之助 編著『新中学校教育課程講座「特別活動」』ぎょうせい、2003年。

森嶋昭伸／鹿嶋研之助 編著『高等学校新学習指導要領の解説「特別活動」』学事出版、2000年。

相原次男／新富康央 編著『個性をひらく特別活動』ミネルヴァ書房、2001年。

その他、講義の中でその都度紹介する。