

科 目 名

看護福祉概論 Mursing and Social Welfare

3年 前期 1単位 必修

森 田 敏 子

概要・目標

概要；薬剤師を目指す人として、人々の健康の保持・増進、疾病の予防、健康の回復および平和で人間的な死を求めて、死の瞬間までその人らしく、人間としての尊厳を保ちながら生きられるように援助する保健医療福祉活動とは何か、その一分野である看護の人間関係援助、人間の欲求の充足、人間の適応能力やセルフケア、病む人の心身に寄り添うことを学び、職業倫理のもと人間擁護の立場から対象者の生活の質を高めるキュアとケアについて考え、視野を広めます。

目標；看護福祉概論を学び、保健医療福祉のチームの一員である自覚を高め、日常生活を視座に据えて自覚的に学ぶ態度を培い、薬剤師としての視野を広める。

授業計画

1. 保健医療福祉チームの中の薬剤師
 - ・ チーム医療構成メンバー・チーム医療における薬剤師の役割・機能
VTR：患者の世界、かぎりなくやさしい花々
2. 歴史の中の看護概念の変遷
 - ・ ナイチンゲールの看護・人間関係論・ニード論・適応能力とセルフケア
3. 看護の機能と役割
 - ・ キュアとケア・いのちに寄り添う日々・リスクマネージメント・専門看護師・看護記録（POS 他）
VTR：リスクマネージメント（最も多い薬にまつわる医療事故）
4. 看護の対象、薬剤師が活動する対象の理解(1)
 - ・ 病を持つこと・ホスピスでの闘病生活を支える家族
VTR：愛する命を送る時
5. 看護の対象、薬剤師が活動する対象の理解(2)
 - ・ 在宅介護・難病と共に生きる家族
VTR：私がかで生きること
6. 看護の倫理と生命倫理
 - ・ 患者の権利章典・看護倫理要領
VTR：あなたの声が聞きたい
7. 社会の変化と期待される看護福祉
 - ・ 生活の質・IC・社会福祉の概念・社会福祉法制・社会福祉行政
VTR：希望により①か②か③
 - ① 心でメスを握る（他職種の理解：医師が医師として成長する）
 - ② 創意は無限なり（何かを研究し開発する情熱）
 - ③ 故郷いのちの日々（ホスピス ビハークラ）

授業方法

1. 配布資料およびパワーポイントによる講義形式
2. VTR 視聴による感想にて視野を広げる

評価方法

授業態度および出席21% 課題意識（授業の感想）21% 最終レポート58%

教 材

テキストなし。

参考文献：アンダービス・大田勝正：コンサイス看護論看護とは何か、照林社。

日本看護協会 編：看護者の基本的責務、日本看護協会出版会。

城ヶ端初子 編：実践に生かす看護理論19、医学芸術社。

履修上の注意

生きること、生活すること、家族の存在、身内の病氣、薬局で薬を買うこと、病院で診察を受けたことなど、自分の生活を見つめて見てください。