

<b>授業科目名：</b> 職業指導 I	教員の免許状取得のための必修科目	<b>単位数：</b> 2 単位	<b>担当教員名：</b> 西 村 陽一			
<b>科 目</b>	<b>教科に関する科目</b>					
各科目に含めることが必要な事項						
<b>授業の到達目標及びテーマ</b>						
我が国においては、若者の職業観や勤労観が希薄化し、早期離職の原因にもなっている。学生自身の教育を担う者としての自覚を育み、将来、生徒が適切な進路を選択し、自己実現を図るための職業指導の在り方や支援方法等について学習する。						
<b>授業の概要</b>						
教職を目指すものとして必要な基本的な資質等について学び、職業についての知識や職業観、勤労観を重んじる態度の育成を図るとともに、インターンシップやキャリア教育の目的や意義を考え、学校における職業指導の在り方を学習する。						
<b>授業計画</b>						
テーマ	<b>内 容</b>					
第1回：オリエンテーション	(授業ガイダンス等)					
第2回：教職員としての基本的な資質	(教職員に求められる資質)					
第2回：職業指導から進路指導・キャリア教育へ	(キャリア教育が求められる背景)					
第3回：専門高校における職業指導	(取組の現状と課題)					
第4回：専門高校での職業人育成教育	(職業人育成教育の推進)					
第5回：キャリア教育の意義	(キャリア教育の必要性、定義)					
第6回：キャリア教育の推進（1）	(学校全体での取組)					
第7回：キャリア教育の推進（2）	(学校・社会との接続)					
第8回：家庭、地域、関係機関との連携・協力	(家庭・地域の役割)					
第9回：小・中・高段階におけるキャリア教育（1）	(小・中学校におけるキャリア教育)					
第10回：小・中・高段階におけるキャリア教育（2）	(高等学校におけるキャリア教育)					
第11回：キャリア教育の進め方	(発達段階を重視した取組)					
第12回：キャリア教育と体験活動	(職場体験・インターンシップ)					
第13回：若者の職業観と就業の実態	(フリーター、ワーキングプア)					
第14回：雇用に関わる関係法規	(労働関係法規、社会保障制度)					
第15回：職業指導の課題と今後の展望	(キャリア教育推進の条件整備等)					
定期試験						
<b>テキスト</b>						
適宜プリントを配布する。						
<b>参考書・参考資料等</b>						
プリントを配布する。参考文献については、適宜授業で紹介する。						
<b>学生に対する評価</b>						
出席状況、レポート、定期試験等で総合的に評価する。						