

授業科目名： 職業指導Ⅱ	教員の免許状取得のための必修科目	単位数： 2 単位	担当教員名： 西 村 陽一																																		
科 目	教科に関する科目																																				
各科目に含めることが必要な事項	「職業教育Ⅰ」を履修していることが望ましい。																																				
授業の到達目標及びテーマ																																					
計画的、組織的な職業指導が人格形成に重要な役割を果たすことを理解し、生徒の自己実現が図られる職業指導の在り方を目指す。																																					
授業の概要																																					
「職業指導Ⅱ」では、生徒が自ら職業を選択し、責任ある社会人として自立するために必要な知識や能力を身につけるための具体的方法について学び、将来、職業指導の担当者としての必要な知識、指導法について考察する。																																					
授業計画																																					
<table> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">テーマ</th> <th style="text-align: center;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回：キャリア教育の必要性</td> <td>(キャリア教育で児童生徒に何ができるか)</td> </tr> <tr> <td>第2回：職業観・勤労観を育む教育の意義</td> <td>(職業観・勤労観とは何か)</td> </tr> <tr> <td>第3回：学習指導要領における進路指導の位置づけ</td> <td>(小・中・高校)</td> </tr> <tr> <td>第4回：進路指導の組織と運営</td> <td>(校内組織、教師の役割)</td> </tr> <tr> <td>第5回：進路指導の実践（その1）</td> <td>(マナー教育の実践、就職時の書類作成)</td> </tr> <tr> <td>第6回：進路指導の実践（その2）</td> <td>(採用試験の種類と対策)</td> </tr> <tr> <td>第7回：進路指導の実践（その3）</td> <td>(雇用条件等)</td> </tr> <tr> <td>第8回：新しい職業指導の形態（その1）</td> <td>(科目「産業社会と人間」の目標、学習内容)</td> </tr> <tr> <td>第9回：新しい職業指導の形態（その2）</td> <td>(科目「産業社会と人間」の指導案)</td> </tr> <tr> <td>第10回：多様な雇用形態</td> <td>(派遣社員、契約社員等の課題)</td> </tr> <tr> <td>第11回：職業指導の基礎理論</td> <td>(職業適応理論、職業的発達理論)</td> </tr> <tr> <td>第12回：職業選択に必要なもの</td> <td>(職業観、勤労観、自己理解)</td> </tr> <tr> <td>第13回：職場環境の変化</td> <td>(男女共同参画社会、賃金格差)</td> </tr> <tr> <td>第14回：専門高校の職業資格</td> <td>(専門高校で取得できる資格とその意義)</td> </tr> <tr> <td>第15回：職業教育と職業指導</td> <td>(専門高校の再編等)</td> </tr> <tr> <td>定期試験</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				テーマ	内 容	第1回：キャリア教育の必要性	(キャリア教育で児童生徒に何ができるか)	第2回：職業観・勤労観を育む教育の意義	(職業観・勤労観とは何か)	第3回：学習指導要領における進路指導の位置づけ	(小・中・高校)	第4回：進路指導の組織と運営	(校内組織、教師の役割)	第5回：進路指導の実践（その1）	(マナー教育の実践、就職時の書類作成)	第6回：進路指導の実践（その2）	(採用試験の種類と対策)	第7回：進路指導の実践（その3）	(雇用条件等)	第8回：新しい職業指導の形態（その1）	(科目「産業社会と人間」の目標、学習内容)	第9回：新しい職業指導の形態（その2）	(科目「産業社会と人間」の指導案)	第10回：多様な雇用形態	(派遣社員、契約社員等の課題)	第11回：職業指導の基礎理論	(職業適応理論、職業的発達理論)	第12回：職業選択に必要なもの	(職業観、勤労観、自己理解)	第13回：職場環境の変化	(男女共同参画社会、賃金格差)	第14回：専門高校の職業資格	(専門高校で取得できる資格とその意義)	第15回：職業教育と職業指導	(専門高校の再編等)	定期試験	
テーマ	内 容																																				
第1回：キャリア教育の必要性	(キャリア教育で児童生徒に何ができるか)																																				
第2回：職業観・勤労観を育む教育の意義	(職業観・勤労観とは何か)																																				
第3回：学習指導要領における進路指導の位置づけ	(小・中・高校)																																				
第4回：進路指導の組織と運営	(校内組織、教師の役割)																																				
第5回：進路指導の実践（その1）	(マナー教育の実践、就職時の書類作成)																																				
第6回：進路指導の実践（その2）	(採用試験の種類と対策)																																				
第7回：進路指導の実践（その3）	(雇用条件等)																																				
第8回：新しい職業指導の形態（その1）	(科目「産業社会と人間」の目標、学習内容)																																				
第9回：新しい職業指導の形態（その2）	(科目「産業社会と人間」の指導案)																																				
第10回：多様な雇用形態	(派遣社員、契約社員等の課題)																																				
第11回：職業指導の基礎理論	(職業適応理論、職業的発達理論)																																				
第12回：職業選択に必要なもの	(職業観、勤労観、自己理解)																																				
第13回：職場環境の変化	(男女共同参画社会、賃金格差)																																				
第14回：専門高校の職業資格	(専門高校で取得できる資格とその意義)																																				
第15回：職業教育と職業指導	(専門高校の再編等)																																				
定期試験																																					
テキスト																																					
適宜プリントを配布する。																																					
参考書・参考資料等																																					
プリントを配布する。参考文献については、適宜授業で紹介する。																																					
学生に対する評価																																					
出席状況、レポート、定期試験等で総合的に評価する。																																					