

崇城大学紀要

第43巻 2018年

[論文]

コイルに近づける磁石の速さと誘導起電力の大きさとの関係
永野 利徳・上野 賢仁・天本 徳浩

大学生の健康度と生活習慣の実態
—平成27年度新入生の前期と後期の調査結果の比較—
水月 晃・増村 雅尚・阪本 達也・石倉 恵介

大学生の健康度と生活習慣の実態
—第2報 平成29年度全学年の調査結果の検討—
水月 晃・増村 雅尚・阪本 達也・石倉 恵介

Teacher Talk in the Elementary School EFL Classroom
Rob HIRSCHTEL

協同学習を目的とした AI オセロ教材と講義
杉浦 忠男・山路 隆文・安藤 映・尾崎 昭剛・坂井 栄治・西 宏之

通信制高校における特別支援教育とは
—発達障害の特性を持つ事例を通して—

漱石の「種痘届」

教育現場におけるコーチングの活用

[報告]

作品研究「ピアノ三重奏」(『珊瑚の鞭』)
—村野四郎ノート(一)—

物理学実験へのアクティブ・ラーニングの導入

教職課程における教育課程論の学習・指導の在り方

教職課程における道徳教育指導論の在り方

教職課程における特別活動論の学習・指導の在り方

教員養成における実践的指導力の基礎の育成
—理科教育法と他の教職科目について—

高校生の自尊感情を育む取り組み

「教職概論」の授業実践について

Listening beyond phonemes: Listening for meaning
Levy SOLOMON・Rob HIRSCHTEL・Joy JACKSON

Active Learning Using Student Recorded Monologues
Elaine WRIGHT・Jon ROWBERRY・Sarah FAHERTY

炭酸ガスレーザーを用いた木材の加工特性評価
—各種木材のレーザー切断およびレーザー彫刻—

国際交流センターにおけるグローバル人財育成について

BS21型模擬飛行装置の飛行特性について

第1回ハイブリッド農業国際会議開催報告
堀部 典子・青木 振一・アハラリ アリレザ・林 修平・宮坂 均・山川 烈

ベストティーチング賞受賞教員の授業について
—更なる授業改善を目指して—

地学実験における太陽観察実習とその評価

演示実験による物理学の授業の改善
—電磁気学への直流モーターと直流発電機の実験の導入—

[総説]

生徒の自己実現を目指す生徒指導
—信頼される教師を目指して—

論文抄録

研究発表等

園部 博範・井坂真紀子

宮崎 昭次

北田 良二

草壁 克己

千馬 浩充

小出 美香

小出 美香

山本 康詞

蔵岡 智子

村田 由美

元田 曉輝

岩本 晃代

町田 光男

木村 勝美

木村 勝美

木村 勝美

瀬口 春一

編著 麻田 直人
中島 厚秀・島津 直史・山路 隆文・津曲 紀宏
宮本 秀一・安楽 誠・ベンジャミン スナイダ

